

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM**  
**5. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILI**  
**KAZANIM TABLOSU**

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
4	Madde ve Değişim / Madde ve Doğası	Isı ve Sıcaklık	2	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.
		Isı Maddeleri Etkiler	2	F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlanıyorumlar. F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.
5	Işğın Yayılması / Fiziksel Olaylar	Işğın Yayılması	1	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışğın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.
		Işğın Yansıması	2	F.5.5.2.1. Işğın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işğın yansımada gelen ışğın, yansıyan ışğın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.
		Işğın Maddeyle Karsılaşması	1	F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.
		Tam Gölge	2	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışğın çizimleri ile gösterir. F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.
		Biyçeşitlilik	2	F.5.6.1.1. Biyçeşitliliğın doğal yaşam için önemini sorgular. F.5.6.1.2. Biyçeşitliliğın tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
6	İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam	İnsan ve Çevre İlişkisi	4	F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar. F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.
		Yıkıcı Doğa Olayları	2	F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır. F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	

**ACIKLAMALAR:**

1. Kazanımların belirlenmesinde öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınmıştır.
2. Yazılı sınavda çoktan seçmeli soru türlerine yer verilecektir.

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM**  
**6. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI**  
**KAZANIM TABLOSU**

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar	
4	Madde ve Isı - Madde ve Doğası	Madde ve Isı	3	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler. F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	
		Yakıtlar	3	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır. F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	
		Sesin Yayılması	1	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	
5	Ses ve Özellikleri - Fiziksel Olaylar	Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması	2	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	
		Sesin Süratı	1	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	
		Sesin Maddeyle Etkileşmesi	5	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar. F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir. F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	
6	Vücutumuzdaki Sistemler ve Sağlığı - Canlılar ve Yaşam	Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	5	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar. F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücutumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.	
		<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>20</b>

**ACIKLAMALAR:**

1. Kazanımların belirlenmesinde öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınmıştır.
2. Yazılı sınavda çoktan seçmeli soru türlerine yer verilecektir.

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM**  
**5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI**  
**BELİRTKE TABLOSU**

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
3	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.5. Ondalık Gösterim	1	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
		M.5.1.6. Yüzdeler	4	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir. M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür. M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.
4	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.1. Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	6	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler. M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.
		M.5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler	4	M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır. M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.
5	M.5.3. VERİ İŞLEMİ	M.5.3.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	2	M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur. M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	

**AÇIKLAMALAR:**

1. Belirtke tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Sınavın tamamı çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır.

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM**  
**6. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI**  
**BELİRTKE TABLOSU**

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
3	6.1. Sayılar ve işlemler	M.6.1.6. Ondalık Gösterim	2	M.6.1.6.7. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
		M.6.1.7. Oran	3	M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir. M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verilğinde diğerini bulur. M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.
4	M.6.2. Cebir	M.6.2.1. Cebirsel İfadeler	3	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar. M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.
		M.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	2	M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder. M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.
5	M.6.3. Geometri ve Ölçme	M.6.4.2. Veri Analizi	3	M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar. M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.
		M.6.3.1. Açılar	3	M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir. M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer. M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.
Toplam	4	M.6.3.2. Alan Ölçme	2	M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.
		7	18	

**ACIKLAMALAR:**

1. Belirtke tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Sınavın tamamı çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır.

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM**  
**5. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ İL GENELİ ORTAK I. YAZILI**  
**KAZANIM TABLOSU**

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
4	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Dünyayı Saran Ağ Gerçek Bilgi Güvenli Genel Ağ Bir Fikrim Var Araştırma Yapıyorum	5	SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar. SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.
5	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Ekonomik Faaliyetler ve Coğrafya Benim Mesleğim Ekonomi ve Sosyal Hayat Bir Ürünün Hikayesi Bir Proje Var Bilinçli Tüketici	6	SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder. SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır. SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. SB.5.5.5. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir. SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.
6	ETKİN VATANDAŞLIK	Toplum İçin Çalışanlar Yönetim Birimleri	2	SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	

AÇIKLAMALAR:1. Kazanım tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Sınav çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır.

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM**  
**6. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ İL GENELİ ORTAK I. YAZILI**  
**KAZANIM TABLOSU**

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
4	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Sosyal Bilimlerin Toplum Hayatımıza Etkisi Gelecekteki Yaşam Bilimsel Araştırma Basamakları Telif ve Patent Hakları	4	S.B.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur. SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir. SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder. SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur. SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder. SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır. SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır. SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar. SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.
5	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Kaynakların Ülke Ekonomisindeki Yeri Kaynakların Bilinçsiz Kullanımı Yatırım Ve Pazarlama Vergimi Ödüyorum Nitelikli İnsan Gücü Mesleğimi Seçiyorum	6	
6	ETKİN VATANDAŞLIK	Yönetim Biçimlerini Öğreniyorum Yasama, Yürütme ve Yargı Yönetimin Karar Alma Süreçlerine Katılıyorum	3	
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	

AÇIKLAMALAR:1. Kazanım tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Sınav çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır.

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM**  
**5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ İL GENELİ II. ORTAK YAZILI SINAVI**  
**KAZANIM TABLOSU**

Tema	Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Kazanımlar
5. TEMA: VATANDAŞLIK (Tüm Metinler)	OKUMA	Söz Varlığı	3	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
				T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
				T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
	T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.)			
	T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.			
	T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.			
	T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.			
	T.5.3.13. Okuduklarını özetler.			
	T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			
T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				
YAZMA	Anlama	1	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgül ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.)	
			T.5.3.17. Metni yorumlar. (a) Yazının bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlanır.)	
			T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.)	
YAZMA	Anlama	1	T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde durulur.)	
			T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	
6. TEMA: SAĞLIK VE SPOR (Tüm metinler)	OKUMA	Anlama	2	T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. (İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.)
				T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak ve lakın ifadeleri üzerinde durulur.)
	YAZMA	Anlama	1	T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. (Metinleri biçim ve tür gibi açılardan karşılaştırmaları sağlanır.)
				T.5.4.8. Sayıları doğru yazar. (Kesirli sayıların, sıra ve üleştirme sayıların, dört veya daha çok basamaklı sayıların yazımları üzerinde durulur.)
7. TEMA: ERDEMLER (Tüm metinler)	OKUMA	Anlama	4	T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. (İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.)
				T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak ve lakın ifadeleri üzerinde durulur.)
Toplam	YAZMA	Anlama	1	T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. (Metinleri biçim ve tür gibi açılardan karşılaştırmaları sağlanır.)
				T.5.4.8. Sayıları doğru yazar. (Kesirli sayıların, sıra ve üleştirme sayıların, dört veya daha çok basamaklı sayıların yazımları üzerinde durulur.)
Toplam			20	

**AÇIKLAMALAR:**

1. Kazanım tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.

2. Sınavın tamamı çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır.

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM**  
**6. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ İL GENELİ II. ORTAK YAZILI SINAVI**  
**KAZANIM TABLOSU**

Tema	Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Kazanımlar
5. TEMA: DOĞA VE EVREN (Tüm Metinler)	OKUMA	Söz Varlığı	4	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
				T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
				T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. [İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.]
				T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.
	T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.			
	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ ana duygusunu belirler.			
	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.			
	T.6.3.16. Okuduklarını özetler.			
	T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.			
	T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.)			
YAZMA			1	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. (b. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.)
				T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.
6. TEMA: SANAT (Tüm Metinler)	OKUMA	Anlama	7	T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.)
				T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazının olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.
				T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.)
				T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir. (İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlar.)
	T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
	T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. (a. Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.)			
	T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
7. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ (Tüm Metinler)	OKUMA	Söz Varlığı	1	T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
Toplam			20	

**AÇIKLAMALAR:**

- Kazanım tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- Sınavın tamamı çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır.